



# クジラうしん



(学)マーヤ学園アソカ幼稚園 クジラ組  
令和元年9月2日(月)

No. 6

おやつを食べた後、絵本や紙芝居の読みきかせの時間があります。特に日本昔ばなしは大好きで、とても真剣に聞いています。

うらしまたろうのお話を読んだ後に「みんなだったら、たまてばこから何が出てきたら嬉しい?」と子どもたちに聞いてみると、きく組さんは「お金!小判!ごちそう!」など、たんぽぽ・うめ組さんからは「ゲーム!ケーキ!おもちゃ!」など、それぞれの学年に合った可愛らしい考えがたくさんありました。 (さや)

夏の暑さに負けないくらいに、クジラ組の子どもたちは元気一杯遊んでいます!

ある日、おやつの後にコップをゆすりだ水滴が室内に点々と…。その光景に気付いたぜんくんは、雑巾で拭き始めてくれました。「ありがとう」と声を掛けると、「濡れないと危ないよね」と言いながら、拭き続けていました。するとその様子を見て、ようたくん、たかくん、みほちゃんが一緒に手伝う姿がありました。集団生活の中で、お友達の良いところを認め合い、共同しながら成長している様子が伺えました。(さやか)

夏の預かり保育では、プール遊びをたくさんしました。

男の子たちは「園長先生、こっちだよー!」と、ペットボトルやマヨネーズの容器に水を沢山入れて、園長先生に負けじと水のぶっかけ合いをして戦っていました。りさちゃんやみおちゃん、女の子たちが「園長先生、かけないで~」と言うと「わかった…」と言って、残念そうに職員室に戻っていました。

プールが終わると、そのまま園庭や周りの植物に水をかけてくれた年長・年中組さんは、クジラ組で育てていたプチトマト採りもして「美味しい!」と言って食べていました。猛暑の中、みんなが笑顔で元気に過ごすことができてうれしく思いました。

(のりこ)

ある日の出来事。

朝、ブロックで遊んでいたしゅんくんがふと「おかあさんにあいたくなっちゃったらどうしよう…」と不安そうに言いました。

横にいた、いちろうくんが「ないちゃえばいいんだよ」と、すかさず言ってくれました。

どうやって励まそう?どうやってごまかそうかと思った自分が少し恥ずかしくなった出来事でした。

(みわこ)

## 《9月のお楽しみデー》

- 3日 カレンダー制作
- 25日 ポンポンボール作り

夏休みも後半に入り、それぞれプールや旅行等に出かけたようで「先生、○○行ったよ！」と元気な声で報告をしてくれます。日焼けしたり、背が少し伸びたりして、たくましくなったようにも感じられます。

子ども達の遊び方も少しずつ変わってきています。今まで一人とか二人で遊んでいたのが、五人、六人とみんなで遊ぶ姿が見られます。また、年少・中・長の子どもが混じって遊んでいたりします。新しいおもちゃのアンパンマンのパン屋さんで遊ぶ年少組のはやとくん、たかくん、みおちゃん、るなちゃんの横で真剣な顔つきで順番を待つ、年中組のかなでくん、年長組のたいじゅくんの姿が見られました。

それが自分の好きな場所で安心して遊ぶことが出来るように、これからも手助けしていきたいと思っています。

(はるみ)

ある日、バンダナを頭に巻いて忍者ごっこをしていたきく組のゆうとくん。おや？と思ひ、少し手直し。幅広で目に近い感じにしたら…！ブルーハーツのマーシーじゃないですか！僕一大興奮。その騒ぎに同じきく組のあおとくん、たいじゅくん、りおとくんが参加。そして「それ何？」と。僕は「リンダリンダー♪」って歌をうたってるギターの人だよと言うと、たいじゅくんが「ドブネズミ～みたいに、だよね。知ってるよ！」と。これはもう、聴かせるしかないなと思い、四人を連れて職員室で聴かせてあげました。

すると…！？何も教えてないのにピョンピヨン飛び跳ね、頭をブンブン…！「リンダリンダー！！」の大合唱。いや～、音楽は魂に響くって本当なんですねえ。

その後お部屋に戻っても、職員室にまで聞こえてくる「リンダリンダー！！」にさすがにマズいと思い、注意をしにいきました。

(ながわら)

ある日、大きなバッタを見つけたので、虫力ゴに入れ、みんなで観察しました。「足がなが～い！」「足にギザギザがある！」など発見しました。

次に虫の図鑑で調べてみると、ショウウリョウバッタのメスだとわかりました。その日のおやつだったスイカをあげてみたら食べはじめました。その様子を見ていたむさしくん、あおとくん、けいたくんが「おいしいスイカありがとう」と言っていました。さらちゃんとかいとくんは「バッタはカマキリに食べられて、カマキリは鳥に食べられるんだよ」と言っていました。

夕方、バッタを逃がすところをみんなで見ていたら（すごく高くジャンプするところを見ようとしていました。）、ジャンプせずに大きな羽を広げて飛んで行ったので、みんなでビックリしました。

(りか)

